



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ**  
**CAMPUS MACAPÁ**

**PROGRAMA DE ESTUDOS DE DEPENDÊNCIA – PED – 2018.2**

**CALENÁRIO PARA OS CURSOS TÉCNICOS NA FORMA INTEGRADA**

**COMPONENTES CURRICULARES SEMESTRAIS**

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
12 dias letivos						
04 – Reunião de Pais/Responsáveis						
04 a 06 – Período de Matrícula						
07 – FERIADO - Independência do Brasil						
11 – Reunião de Orientações Pedagógicas						
12 – Treinamento para os Docentes/Alunos						
13 – FERIADO - Aniversário ex-Territór. Fed. Amapá						
14 – Prazo final p/ entrega do Plano de Aula na SEPED						
17 – Início do PED – Início do 1º Período						
17 – Postagem do material didático pedagógico pelo prof.						
17/09 a 08/10 – Agendar no mínimo 01 encontro presencial						
OBS: Duas avaliações parciais no processo (1º período)						

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
25 dias letivos						
09 – Avaliação Final Presencial/ Término do 1º Período						
10 – Início do 2º Período						
10/10 a 03/11 – Agendar no mínimo 01 encontro presencial						
12 – FERIADO - Nossa Senhora de Aparecida						
15 – FERIADO - Dia do Professor						
17 – Prazo final para entrega do Diário do 1º Período						
28 – FERIADO - Dia do servidor público						
OBS: Duas avaliações parciais no processo (2º período)						

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
03 dias letivos						
02 - FERIADO - Finados						
05 – Avaliação Final Presencial/ Término do 2º Período						
07 – Aula de Recuperação Final – Presencial						
08 – Avaliação de Recuperação Final – Presencial						
13 – Prazo final para entrega do Diário do 2º Período						
15 - FERIADO - Proclamação da República						
20 – FERIADO - Dia Nacional da Consciência Negra						

PERÍODO	DIAS LETIVOS
1º	20
2º	20
TOTAL	40