



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



### SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

#### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP - CAMPUS MACAPÁ

#### V FEIRA AMAPAENSE DE MATEMÁTICA - FEAMAT 2018

#### TODAS AS NOTAS DOS AVALIADORES DA V FEAMAT 2018

Nº	Categoria	Título do Projeto:	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
1	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	RPG COMO PROPOSTA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	6,2	8,0	6,7	7,0
2	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	WORLD CAFÉ E A BOTÂNICA COMO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UMA ESTRATÉGIA INCLUSIVA	10,0	9,0	8,0	9,0
3	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	GAMIFICAÇÃO EM MATEMÁTICA A PARTIR DO JOGO TUXMATH	9,0	8,5	9,5	9,0
4	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	A PRODUÇÃO E USO DA CALCULADORA DE EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU PARA O ESTUDO E APRENDIZADO DE ALUNOS DO 9 ANO AO ENSINO MÉDIO	8,5	9,0	9,0	8,8
5	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS NO SCRATCH COMO ALTERNATIVA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	8,5	7,5	9,5	8,5
6	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	MATEMÁTICA E A NATUREZA: TUDO A VER COM VOCÊ	7,8	7,0	9,0	7,9
7	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	EU APRENDO MATEMÁTICA BRINCANDO	6,7	9,2	8,3	8,1
8	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	TABULEIRO MATEMÁTICO DAS CORES	7,0	8,2	8,3	7,8
9	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	MATH BÁSIC - APRENDENDO MATEMÁTICA BÁSICA COM JOGOS	8,5	9,1	8,5	8,7

59	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	JOGO DE XADREZ : CONTIBUIÇÕES RELEVANTES PARA O ENSINO DA MATEMATICA	9,5	8,0	8,5	8,7
10	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	BOX MULTIUSO FUNCIONAL: RECICLAGEM COMO TEMA MOTIVADOR PARA O ENSINO DA MATEMATICA, ATRAVÉS DA TÉCNICA DO ORIGAMI E MODELAGEM MATEMÁTICA	8,5	10,0	9,5	9,3
57	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	FEIRA ROBÓTICA DOS DECIMAIS	9,3	9,6	8,0	9,0
11	ENSINO MÉDIO	A UTILIZAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA COM MODELOS MATEMÁTICOS	8,5	9,0	9,5	9,0
12	ENSINO MÉDIO	LEVANTAMENTO ENTOMOLÓGICO DA ORDEM HEMIPTERA NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ, CAMPUS MACAPÁ-AP	9,0	9,0	8,6	8,9
13	ENSINO MÉDIO	O GRAVITON E AS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO NO CLUBE DE CIÊNCIAS NATURAIS, COMO UMA FERRAMENTA MOTIVADORA	10,0	10,0	9,2	9,7
14	ENSINO MÉDIO	MATEMÁTICA DOS GAMES	9,9	9,2	9,8	9,6
15	ENSINO MÉDIO	UTILIZAÇÃO DE ESTERCO ANIMAL EM COMPOSTEIRA COM AQUECIMENTO SUPLEMENTAR: MATEMATICA APLICADA NA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL PARA ALCANÇAR A FOME ZERO	9,8	10,0	9,5	9,9
16	ENSINO MÉDIO	JOGO DIDÁTICO COMO MÉTODO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM EM LOGÍSTICA	9,7	9,5	8,5	9,2
17	ENSINO MÉDIO	UM OLHAR DE LAVOISIER SOBRE O CANAL DO BEIROL E AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO SOCIOEDUCACIONAL – FASE II	9,5	9,6	8,0	9,0
18	ENSINO MÉDIO	O ENSINO DE PORCENTAGEM E AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS NA FRAÇÃO ATRAVÉS DO DOMINÓ DE PORCENTAGEM E DOMINÓ DE FRAÇÃO.	7,5	9,4	9,6	8,8
19	ENSINO MÉDIO	REDUÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA UTILIZANDO SISTEMAS COMPUTACIONAIS	9,8	9,4	8,0	9,1
20	ENSINO MÉDIO	O XADREZ COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: OPINIÃO DE ENXADRISTAS DO AMAPÁ	9,3	9,7	8,5	9,2
21	ENSINO MÉDIO	RAZÃO E PROPORÇÃO APLICADAS À DIVISÃO MUSICAL: UMA CONEXÃO ENTRE A MATEMÁTICA E A ARTE.	9,6	9,7	9,5	9,6
54	ENSINO MÉDIO	O DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA O PREOCESO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMATICA- MATHMANIA	9,7	9,8	10,0	9,8

23	SUPERIOR	O CANDIDATO DA VEZ	9,8	7,7	7,5	8,3
24	SUPERIOR	QUAL O LOOK DE HOJE?	9,0	9,5	8,7	9,1
25	SUPERIOR	COMBINAÇÃO: UM PROBLEMA DIÁRIO	6,7	7,5	6,7	7,0
26	SUPERIOR	JOGO DA SENHA	10,0	9,5	9,1	9,5
27	SUPERIOR	JOGANDO COM AS OPERAÇÕES	9,0	9,0	10,0	9,3
28	SUPERIOR	O DADO DA ANÁLISE	6,5	6,5	6,5	6,5
30	SUPERIOR	POR QUE PODEMOS ESCOLHER AS FUNÇÕES DE $w_0^{(1,P)}$ (OMEGA)	6,5	9,0	9,0	8,2
31	SUPERIOR	O SUPERLOGO COMO UMA PROPOSTA CONSTRUCIONISTA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	8,5	8,5	8,5	8,5
32	SUPERIOR	DESMISTIFICANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA COM ACESSORIA DOS JOGOS	9,9	9,5	8,0	9,1
34	SUPERIOR	DINAMIZANDO O CONHECIMENTO MATEMÁTICO ATRAVÉS DO LÚDICO.	9,9	9,5	9,0	9,5
35	SUPERIOR	OS MEGALITOS DA AMAZÔNIA ENRIQUECENDO OS CONHECIMENTOS TRIGONOMÉTRICOS .	10,0	9,5	10,0	9,8
36	SUPERIOR	A LUZ EM VÁRIOS ÂNGULOS: TRIGONOMETRIA APLICADA À FÍSICA ÓPTICA	8,6	8,5	9,0	8,7
37	SUPERIOR	A MATEMÁTICA NA ORÇAMENTAÇÃO PARA ERGUER UMA RESIDÊNCIA	10,0	10,0	8,0	9,3
38	SUPERIOR	ANALISE COMBINATÓRIA: MUITO ALÉM DAS FORMULAS	8,5	9,0	8,5	8,7
39	SUPERIOR	A IMPORTÂNCIA DAS CONJUNÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM LÓGICA/MATEMÁTICA.	9,0	9,3	7,9	8,7

40	SUPERIOR	O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS EXPERIMENTOS.	9,5	9,8	9,9	9,7
41	SUPERIOR	JOGOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO OPERAÇÕES BÁSICAS E FRAÇÃO	5,0	7,1	8,9	7,0
42	SUPERIOR	ATIVIDADES COM A UTILIZAÇÃO DOS SÓLIDOS PLATÔNICOS	9,0	8,9	9,3	9,1
43	SUPERIOR	UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA TRANSFORMADA DE FOURIE	7,5	7,8	8,0	7,8
44	SUPERIOR	PRINCÍPIO DA INDUÇÃO E PRINCÍPIO DA BOA ORDENAÇÃO	9,5	6,4	8,5	8,1
45	SUPERIOR	MATEMARTES	8,2	9,8	10,0	9,3
47	SUPERIOR	RECONHECIMENTO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICO NA NATUREZA	8,9	8,8	9,5	9,1
55	SUPERIOR	LIVROS DIDÁTICOS ADAPTADOS PARA O ENSINO EM BRAILLE COM TECNOLOGIA ASSITIVAS EM PROPOSTAS DE AUTONOMIA EDUCACIONAL	9,0	8,0	7,5	8,2
56	SUPERIOR	JOGOS MATEMÁTICOS PARA O ENSINO DA GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	9,0	8,0	8,0	8,3
48	PROFESSOR	AVALIAÇÃO DO TEMPO DE RESPOSTA DE ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA SOLUÇÃO DE OPERAÇÕES BÁSICAS DE MATEMÁTICA	8,0	7,0	8,0	7,7
60	PROFESSOR	OS JOGOS MATEMATICOS DAS CORES: TRABALHANDO A INCLUSÃO	9,0	9,0	9,1	9,0
50	EDUCAÇÃO ESPECIAL	TECNOLOGIA ASSISTIVA E ENSINO DE MATEMÁTICA	9,0	8,0	9,0	8,7
51	EDUCAÇÃO ESPECIAL	HOMOTETIA: UMA ABORDAGEM INCLUSIVA	9,0	9,1	7,0	8,4
52	EDUCAÇÃO ESPECIAL	IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE PARA INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): OBSERVAR E PROJETAR	10,0	10,0	10,0	10,0
53	EDUCAÇÃO ESPECIAL	MAPA CONCEITUAL ADAPTADO: UM RECURSO DIDÁTICO INCLUSIVO PARA ALUNOS SURDOS FASE LL	9,0	9,7	10,0	9,6

29	EDUCAÇÃO ESPECIAL	<b>QUEBRA-CABEÇA MATEMÁTICO: JOGO DE ASSOCIAÇÃO NO ENSINO DE ADIÇÃO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL.</b>	9,0	9,0	9,0	9,0
----	-------------------	--	-----	-----	-----	-----



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP - CAMPUS MACAPÁ

V FEIRA AMAPAENSE DE MATEMÁTICA - FEAMAT 2018

TODAS AS NOTAS DOS AVALIADORES DA V FEAMAT 2018



Nº	Categoria	Título do Projeto:	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
10	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	BOX MULTIUSO FUNCIONAL: RECICLAGEM COMO TEMA MOTIVADOR PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, ATRAVÉS DA TÉCNICA DO ORIGAMI E MODELAGEM MATEMÁTICA	8,5	10,0	9,5	9,3
2	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	WORLD CAFÉ E A BOTÂNICA COMO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UMA ESTRATÉGIA INCLUSIVA	10,0	9,0	8,0	9,0
3	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	GAMIFICAÇÃO EM MATEMÁTICA A PARTIR DO JOGO TUXMATH	9,0	8,5	9,5	9,0
57	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	FEIRA ROBÓTICA DOS DECIMAIS	9,3	9,6	8,0	9,0
4	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	A PRODUÇÃO E USO DA CALCULADORA DE EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU PARA O ESTUDO E APRENDIZADO DE ALUNOS DO 9 ANO AO ENSINO MÉDIO	8,5	9,0	9,0	8,8
9	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	MATH BÁSIC - APRENDENDO MATEMÁTICA BÁSICA COM JOGOS	8,5	9,1	8,5	8,7
59	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	JOGO DE XADREZ : CONTIBUIÇÕES RELEVANTES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	9,5	8,0	8,5	8,7
5	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS NO SCRATCH COMO ALTERNATIVA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	8,5	7,5	9,5	8,5
7	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	EU APRENDO MATEMÁTICA BRINCANDO	6,7	9,2	8,3	8,1
6	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	MATEMÁTICA E A NATUREZA: TUDO A VER COM VOCÊ	7,8	7,0	9,0	7,9
8	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	TABULEIRO MATEMÁTICO DAS CORES	7,0	8,2	8,3	7,8
1	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	RPG COMO PROPOSTA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	6,2	8,0	6,7	7,0

D

D

M

M



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP - CAMPUS MACAPÁ

V FEIRA AMAPAENSE DE MATEMÁTICA - FEAMAT 2018

TODAS AS NOTAS DOS AVALIADORES DA V FEAMAT 2018



Nº	Categoria	Título do Projeto:	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
15	ENSINO MÉDIO	UTILIZAÇÃO DE ESTERCO ANIMAL EM COMPOSTEIRA COM AQUECIMENTO SUPLEMENTAR: MATEMÁTICA APLICADA NA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL PARA ALCANÇAR A FOME ZERO	9,8	10,0	9,5	9,9
54	ENSINO MÉDIO	O DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA O PREOCSSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA- MATHMANIA	9,7	9,8	10,0	9,8
13	ENSINO MÉDIO	O GRAVITON E AS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO NO CLUBE DE CIÊNCIAS NATURAIS, COMO UMA FERRAMENTA MOTIVADORA	10,0	10,0	9,2	9,7
14	ENSINO MÉDIO	MATEMÁTICA DOS GAMES	9,9	9,2	9,8	9,6
21	ENSINO MÉDIO	RAZÃO E PROPORÇÃO APLICADAS À DIVISÃO MUSICAL: UMA CONEXÃO ENTRE A MATEMÁTICA E A ARTE.	9,6	9,7	9,5	9,6
16	ENSINO MÉDIO	JOGO DIDÁTICO COMO MÉTODO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM EM LOGÍSTICA	9,7	9,5	8,5	9,2
20	ENSINO MÉDIO	O XADREZ COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: OPINIÃO DE ENXADRISTAS DO AMAPÁ	9,3	9,7	8,5	9,2
19	ENSINO MÉDIO	REDUÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA UTILIZANDO SISTEMAS COMPUTACIONAIS	9,8	9,4	8,0	9,1
17	ENSINO MÉDIO	UM OLHAR DE LAVOISIER SOBRE O CANAL DO BEIROL E AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO SOCIOEDUCACIONAL – FASE II	9,5	9,6	8,0	9,0
11	ENSINO MÉDIO	A UTILIZAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA COM MODELOS MATEMÁTICOS	8,5	9,0	9,5	9,0
12	ENSINO MÉDIO	LEVANTAMENTO ENTOMOLÓGICO DA ORDEM HEMIPTERA NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ, CAMPUS MACAPÁ-AP	9,0	9,0	8,6	8,9
18	ENSINO MÉDIO	O ENSINO DE PORCENTAGEM E AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS NA FRAÇÃO ATRAVÉS DO DOMINÓ DE PORCENTAGEM E DOMINÓ DE FRAÇÃO.	7,5	9,4	9,6	8,8

D

D

M

M



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP - CAMPUS MACAPÁ

V FEIRA AMAPAENSE DE MATEMÁTICA - FEAMAT 2018

TODAS AS NOTAS DOS AVALIADORES DA V FEAMAT 2018



Nº	Categoria	Título do Projeto:	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
60	PROFESSOR	OS JOGOS MATEMATICOS DAS CORES: TRABALHANDO A INCLUSÃO	9,0	9,0	9,1	9,0
48	PROFESSOR	AVALIAÇÃO DO TEMPO DE RESPOSTA DE ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA SOLUÇÃO DE OPERAÇÕES BÁSICAS DE MATEMÁTICA	8,0	7,0	8,0	7,7

D





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP - CAMPUS MACAPÁ

V FEIRA AMAPAENSE DE MATEMÁTICA - FEAMAT 2018

TODAS AS NOTAS DOS AVALIADORES DA V FEAMAT 2018

Nº	Categoria	Título do Projeto:	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
52	EDUCAÇÃO ESPECIAL	IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE PARA INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): OBSERVAR E PROJETER	10,0	10,0	10,0	10,0
53	EDUCAÇÃO ESPECIAL	MAPA CONCEITUAL ADAPTADO: UM RECURSO DIDÁTICO INCLUSIVO PARA ALUNOS SURDOS FASE LL	9,0	9,7	10,0	9,6
45	SUPERIOR	MATEMARTES	8,2	9,8	10,0	9,3
29	EDUCAÇÃO ESPECIAL	QUEBRA-CABEÇA MATEMÁTICO: JOGO DE ASSOCIAÇÃO NO ENSINO DE ADIÇÃO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL.	9,0	9,0	9,0	9,0
50	EDUCAÇÃO ESPECIAL	TECNOLOGIA ASSISTIVA E ENSINO DE MATEMÁTICA	9,0	8,0	9,0	8,7
51	EDUCAÇÃO ESPECIAL	HOMOTETIA: UMA ABORDAGEM INCLUSIVA	9,0	9,1	7,0	8,4

D

D

M

M

M



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP - CAMPUS MACAPÁ

V FEIRA AMAPAENSE DE MATEMÁTICA - FEAMAT 2018

TODAS AS NOTAS DOS AVALIADORES DA V FEAMAT 2018

Nº	Categoria	Título do Projeto:	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média	
35	SUPERIOR	OS MEGALITOS DA AMAZÔNIA ENRIQUECENDO OS CONHECIMENTOS TRIGONOMÉTRICOS .	10,0	9,5	10,0	9,8	D
40	SUPERIOR	O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS EXPERIMENTOS.	9,5	9,8	9,9	9,7	D
26	SUPERIOR	JOGO DA SENHA	10,0	9,5	9,1	9,5	D
34	SUPERIOR	DINAMIZANDO O CONHECIMENTO MATEMÁTICO ATRAVÉS DO LÚDICO.	9,9	9,5	9,0	9,5	D
27	SUPERIOR	JOGANDO COM AS OPERAÇÕES	9,0	9,0	10,0	9,3	D
37	SUPERIOR	A MATEMÁTICA NA ORÇAMENTAÇÃO PARA ERGUER UMA RESIDÊNCIA	10,0	10,0	8,0	9,3	M
32	SUPERIOR	DESMISTIFICANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA COM ACESSORIA DOS JOGOS	9,9	9,5	8,0	9,1	M
47	SUPERIOR	RECONHECIMENTO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICO NA NATUREZA	8,9	8,8	9,5	9,1	M
24	SUPERIOR	QUAL O LOOK DE HOJE?	9,0	9,5	8,7	9,1	M

42	SUPERIOR	ATIVIDADES COM A UTILIZAÇÃO DOS SÓLIDOS PLATÔNICOS	9,0	8,9	9,3	9,1
39	SUPERIOR	A IMPORTÂNCIA DAS CONJUNÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM LÓGICA/MATEMÁTICA.	9,0	9,3	7,9	8,7
36	SUPERIOR	A LUZ EM VÁRIOS ÂNGULOS: TRIGONOMETRIA APLICADA À FÍSICA ÓPTICA	8,6	8,5	9,0	8,7
38	SUPERIOR	ANALISE COMBINATÓRIA: MUITO ALÉM DAS FORMULAS	8,5	9,0	8,5	8,7
31	SUPERIOR	O SUPERLOGO COMO UMA PROPOSTA CONSTRUCIONISTA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	8,5	8,5	8,5	8,5
23	SUPERIOR	O CANDIDATO DA VEZ	9,8	7,7	7,5	8,3
56	SUPERIOR	JOGOS MATEMÁTICOS PARA O ENSINO DA GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	9,0	8,0	8,0	8,3
30	SUPERIOR	POR QUE PODEMOS ESCOLHER AS FUNÇÕES DE $W_0^{(1,P)}(\Omega)$	6,5	9,0	9,0	8,2
55	SUPERIOR	LIVROS DIDÁTICOS ADAPTADOS PARA O ENSINO EM BRAILLE COM TECNOLOGIA ASSITIVAS EM PROPOSTAS DE AUTONOMIA EDUCACIONAL	9,0	8,0	7,5	8,2
44	SUPERIOR	PRINCÍPIO DA INDUÇÃO E PRINCÍPIO DA BOA ORDENAÇÃO	9,5	6,4	8,5	8,1
43	SUPERIOR	UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA TRANSFORMADA DE FOURIE	7,5	7,8	8,0	7,8
41	SUPERIOR	JOGOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO OPERAÇÕES BÁSICAS E FRAÇÃO	5,0	7,1	8,9	7,0
25	SUPERIOR	COMBINAÇÃO: UM PROBLEMA DIÁRIO	6,7	7,5	6,7	7,0
28	SUPERIOR	O DADO DA ANÁLISE	6,5	6,5	6,5	6,5



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ – IFAP - CAMPUS MACAPÁ

V FEIRA AMAPAENSE DE MATEMÁTICA - FEAMAT 2018

TODAS AS NOTAS DOS AVALIADORES DA V FEAMAT 2018



Nº	Categoria	Título do Projeto:	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
1 52	EDUCAÇÃO ESPECIAL	IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE PARA INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): OBSERVAR E PROJETAR	10,0	10,0	10,0	10,0
2 15	ENSINO MÉDIO	UTILIZAÇÃO DE ESTERCO ANIMAL EM COMPOSTEIRA COM AQUECIMENTO SUPLEMENTAR: MATEMÁTICA APLICADA NA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL PARA ALCANÇAR A FOME ZERO	9,8	10,0	9,5	9,9
3 54	ENSINO MÉDIO	O DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA O PREOCSSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA- MATHMANIA	9,7	9,8	10,0	9,8
4 35	SUPERIOR	OS MEGALITOS DA AMAZÔNIA ENRIQUECENDO OS CONHECIMENTOS TRIGONOMÉTRICOS .	10,0	9,5	10,0	9,8
5 40	SUPERIOR	O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS EXPERIMENTOS.	9,5	9,8	9,9	9,7
6 13	ENSINO MÉDIO	O GRAVITON E AS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO NO CLUBE DE CIÊNCIAS NATURAIS, COMO UMA FERRAMENTA MOTIVADORA	10,0	10,0	9,2	9,7
7 14	ENSINO MÉDIO	MATEMÁTICA DOS GAMES	9,9	9,2	9,8	9,6
8 21	ENSINO MÉDIO	RAZÃO E PROPORÇÃO APLICADAS À DIVISÃO MUSICAL: UMA CONEXÃO ENTRE A MATEMÁTICA E A ARTE.	9,6	9,7	9,5	9,6
9 53	EDUCAÇÃO ESPECIAL	MAPA CONCEITUAL ADAPTADO: UM RECURSO DIDÁTICO INCLUSIVO PARA ALUNOS SURDOS FASE LL	9,0	9,7	10,0	9,6
10 26	SUPERIOR	JOGO DA SENHA	10,0	9,5	9,1	9,5

11	34	SUPERIOR	DINAMIZANDO O CONHECIMENTO MATEMÁTICO ATRAVÉS DO LÚDICO.	9,9	9,5	9,0	9,5
12	10	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	BOX MULTIUSO FUNCIONAL: RECICLAGEM COMO TEMA MOTIVADOR PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, ATRAVÉS DA TÉCNICA DO ORIGAMI E MODELAGEM MATEMÁTICA	8,5	10,0	9,5	9,3
13	27	SUPERIOR	JOGANDO COM AS OPERAÇÕES	9,0	9,0	10,0	9,3
14	37	SUPERIOR	A MATEMÁTICA NA ORÇAMENTAÇÃO PARA ERGUER UMA RESIDÊNCIA	10,0	10,0	8,0	9,3
15	45	EDUCAÇÃO ESPECIAL	MATEMARTES	8,2	9,8	10,0	9,3
16	16	ENSINO MÉDIO	JOGO DIDÁTICO COMO MÉTODO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM EM LOGÍSTICA	9,7	9,5	8,5	9,2
17	20	ENSINO MÉDIO	O XADREZ COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: OPINIÃO DE ENXADRISTAS DO AMAPÁ	9,3	9,7	8,5	9,2
18	32	SUPERIOR	DESMISTIFICANDO O ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA COM APOIAMENTO DOS JOGOS	9,9	9,5	8,0	9,1
19	19	ENSINO MÉDIO	REDUÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA UTILIZANDO SISTEMAS COMPUTACIONAIS	9,8	9,4	8,0	9,1
20	47	SUPERIOR	RECONHECIMENTO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICO NA NATUREZA	8,9	8,8	9,5	9,1
21	24	SUPERIOR	QUAL O LOOK DE HOJE?	9,0	9,5	8,7	9,1
22	42	SUPERIOR	ATIVIDADES COM A UTILIZAÇÃO DOS SÓLIDOS PLATÔNICOS	9,0	8,9	9,3	9,1
23	17	ENSINO MÉDIO	UM OLHAR DE LAVOISIER SOBRE O CANAL DO BEIROL E AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO SOCIOEDUCACIONAL – FASE II	9,5	9,6	8,0	9,0
24	60	PROFESSOR	OS JOGOS MATEMATICOS DAS CORES: TRABALHANDO A INCLUSÃO	9,0	9,0	9,1	9,0
25	2	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	WORLD CAFÉ E A BOTÂNICA COMO PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UMA ESTRATÉGIA INCLUSIVA	10,0	9,0	8,0	9,0
26	3	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	GAMIFICAÇÃO EM MATEMÁTICA A PARTIR DO JOGO TUXMATH	9,0	8,5	9,5	9,0

27	11	ENSINO MÉDIO	A UTILIZAÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA COM MODELOS MATEMÁTICOS	8,5	9,0	9,5	9,0
28	29	EDUCAÇÃO ESPECIAL	QUEBRA-CABEÇA MATEMÁTICO: JOGO DE ASSOCIAÇÃO NO ENSINO DE ADIÇÃO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL.	9,0	9,0	9,0	9,0
29	57	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	FEIRA ROBÓTICA DOS DECIMAIS	9,3	9,6	8,0	9,0
30	12	ENSINO MÉDIO	LEVANTAMENTO ENTOMOLÓGICO DA ORDEM HEMIPTERA NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ, CAMPUS MACAPÁ-AP	9,0	9,0	8,6	8,9
31	4	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	A PRODUÇÃO E USO DA CALCULADORA DE EQUAÇÃO DO SEGUNDO GRAU PARA O ESTUDO E APRENDIZADO DE ALUNOS DO 9 ANO AO ENSINO MÉDIO	8,5	9,0	9,0	8,8
32	18	ENSINO MÉDIO	O ENSINO DE PORCENTAGEM E AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS NA FRAÇÃO ATRAVÉS DO DOMINÓ DE PORCENTAGEM E DOMINÓ DE FRAÇÃO.	7,5	9,4	9,6	8,8
33	39	SUPERIOR	A IMPORTÂNCIA DAS CONJUNÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM LÓGICA/MATEMÁTICA.	9,0	9,3	7,9	8,7
34	9	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	MATH BÁSIC - APRENDENDO MATEMÁTICA BÁSICA COM JOGOS	8,5	9,1	8,5	8,7
35	36	SUPERIOR	A LUZ EM VÁRIOS ÂNGULOS: TRIGONOMETRIA APLICADA À FÍSICA ÓPTICA	8,6	8,5	9,0	8,7
36	59	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	JOGO DE XADREZ : CONTRIBUIÇÕES RELEVANTES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	9,5	8,0	8,5	8,7
37	38	SUPERIOR	ANÁLISE COMBINATÓRIA: MUITO ALÉM DAS FÓRMULAS	8,5	9,0	8,5	8,7
38	50	EDUCAÇÃO ESPECIAL	TECNOLOGIA ASSISTIVA E ENSINO DE MATEMÁTICA	9,0	8,0	9,0	8,7
39	5	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	DESENVOLVIMENTO DE JOGOS NO SCRATCH COMO ALTERNATIVA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	8,5	7,5	9,5	8,5
40	31	SUPERIOR	O SUPERLOGO COMO UMA PROPOSTA CONSTRUCIONISTA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	8,5	8,5	8,5	8,5
41	51	EDUCAÇÃO ESPECIAL	HOMOTETIA: UMA ABORDAGEM INCLUSIVA	9,0	9,1	7,0	8,4
42	23	SUPERIOR	O CANDIDATO DA VEZ	9,8	7,7	7,5	8,3

43	56	SUPERIOR	JOGOS MATEMÁTICOS PARA O ENSINO DA GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	9,0	8,0	8,0	8,3
44	30	SUPERIOR	POR QUE PODEMOS ESCOLHER AS FUNÇÕES DE $W_0^{(1,P)}(\Omega)$	6,5	9,0	9,0	8,2
45	55	SUPERIOR	LIVROS DIDÁTICOS ADAPTADOS PARA O ENSINO EM BRAILLE COM TECNOLOGIA ASSITIVAS EM PROPOSTAS DE AUTONOMIA EDUCACIONAL	9,0	8,0	7,5	8,2
46	44	SUPERIOR	PRINCÍPIO DA INDUÇÃO E PRINCÍPIO DA BOA ORDENAÇÃO	9,5	6,4	8,5	8,1
47	7	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	EU APRENDO MATEMÁTICA BRINCANDO	6,7	9,2	8,3	8,1
48	6	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	MATEMÁTICA E A NATUREZA: TUDO A VER COM VOCÊ	7,8	7,0	9,0	7,9
49	8	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	TABULEIRO MATEMÁTICO DAS CORES	7,0	8,2	8,3	7,8
50	43	SUPERIOR	UMA INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA TRANSFORMADA DE FOURIE	7,5	7,8	8,0	7,8
51	48	PROFESSOR	AVALIAÇÃO DO TEMPO DE RESPOSTA DE ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA SOLUÇÃO DE OPERAÇÕES BÁSICAS DE MATEMÁTICA	8,0	7,0	8,0	7,7
52	41	SUPERIOR	JOGOS MATEMÁTICOS ENVOLVENDO OPERAÇÕES BÁSICAS E FRAÇÃO	5,0	7,1	8,9	7,0
53	25	SUPERIOR	COMBINAÇÃO: UM PROBLEMA DIÁRIO	6,7	7,5	6,7	7,0
54	1	ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	RPG COMO PROPOSTA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	6,2	8,0	5,5	6,6
55	28	SUPERIOR	O DADO DA ANÁLISE	6,5	6,5	6,5	6,5

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Elaboração do Regimento da III FEAMAT 2016.
2. Organização e Divulgação do Evento.
3. Montagem e Desmontagem do Evento.
4. Fiscalização nas Exposições dos Trabalhos Expostos
5. Divulgação do Resultado Final e Promoção do Evento.
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1. Avaliação de Projetos no dia da III FEAMAT 2016
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>



<b>CARGA HORÁRIA</b>
10 h
10 h
4 h
8 h
8 h
<b>40 h</b>

<b>CARGA HORÁRIA</b>
8 h
<b>8 h</b>